

**Ejercicio 1 – Resolver las inecuaciones**

a)  $3x < -1$

b)  $-3x < 2$

c)  $3x - 1 < 0$

d)  $2x + 3 < 0$

e)  $2x + 5 < 3x + 2$

f)  $-\frac{3}{2}x + 2 < 2x + 1$

g)  $x^2 < 1$

h)  $(x - 3)^2 < 2$

i)  $(x - 2)^2 \geq 1$

j)  $(3 - x)^2 + 2 < 0$

k)  $(x - 3)^2 + 2 > 0$

l)  $(x - 3)^2 + 2 > 3$

m)  $2(x - 5)^2 - 5 < 1$

**Ejercicio 2 – Resolver las inecuaciones**

a)  $\frac{2x + 3}{3x + 2} < 0$

b)  $\frac{1 - 3x}{7x + 9} < 1$

c)  $\frac{2x + 3}{5x - 7} > 2$

d)  $\frac{3}{x + 1} > x + 1$

e)  $(2x + 3)(3x + 2) > 0$

f)  $(2x - 5)(3x + 7) < 0$

$$g) \frac{2x^2 + 3x + 5}{4x^2 + 1} > \frac{1}{2}$$

$$h) \frac{-12x^2 + 3x + 6}{-3x^2 - 1} < 4$$

$$i) \frac{6x^3 + 2x + 6}{2x^3 - 16} < 3$$

### Ejercicio 3

Resolver y verificar que las siguientes inecuaciones tienen soluciones diferentes

$$\frac{1}{3x+2} < 2 \quad ; \quad \frac{1}{2} < 3x+2$$

### Ejercicio 4

Si  $x > 5$ , cual es el menor de los siguientes números:

$$\frac{5}{x} ; \frac{5}{x+1} ; \frac{5}{x-1} ; \frac{x}{5} ; \frac{x+1}{5}$$

### Ejercicio 5

Calcular las siguientes distancias

- Distancia del 3 al 0
- Distancia del -3 al 0
- Distancia del 0 al 0
- Distancia del  $\frac{1}{2}$  al 0
- Distancia del  $-\sqrt{3}$  al 0
- Distancia del 3 al 2
- Distancia del -3 al 2
- Distancia del -3 al -2



**Ejercicio 10****Interpretar geoméricamente y resolver**

a)  $|x| < 2$

b)  $|x - 1| < 2$

c)  $|x + 1| < 2$

d)  $|x| \geq 3$

e)  $|x - 1| > 5$

f)  $|x + 3| \geq 2$

g)  $|x - 1| < |x - 2|$

h)  $|x + 1| < |x + 5|$

i)  $|x - 7| \leq |x - 9|$

j)  $|x + 2| \leq |x - 3|$

**Ejercicio 11****Representar en una recta los siguientes conjuntos y describirlos analíticamente:**

1)  $(-1, 5)$

2)  $(-1, 5) \cup (6, 11)$

3)  $(-1, 5) \cup (0, 8)$

4)  $(-1, 5) \cup (-3, 7)$

5)  $(-1, 5) \cap (2, 7)$

6)  $[-1, 5]$

7)  $[-1, 5] \cup [6, 10]$

8)  $[-2, 3] \cup [2, 4]$

9)  $[-2, 3] \cap [0, 8]$

10)  $[-2, 3)$

11)  $[-2, 3) \cup [3, 4]$

**Ejercicio 12**

**Demostrar e interpretar geoméricamente que, dados  $C \in \mathbb{R}$ ,  $R \in \mathbb{R}$ ,  $R > 0$**

a)  $\{x \in \mathbb{R} / |x - C| < R\} = (C - R, C + R)$

b)  $\{x \in \mathbb{R} / |x - C| \leq R\} = [C - R, C + R]$

c)  $\{x \in \mathbb{R} / |x - C| > R\} = (-\infty, C - R) \cup (C + R, +\infty)$

d)  $\{x \in \mathbb{R} / |x - C| \geq R\} = (-\infty, C - R] \cup [C + R, +\infty)$

**Ejercicio 13**

Sean  $a$ ,  $b$  y  $c$  tales que  $a > c$  y  $b > c$

Sabiendo que  $|a - c| = 3$  y que  $|b - c| = 7$

Hallar geoméricamente  $|a - b|$ . Luego calcularla analíticamente.

**Ejercicio 14**

Sean  $a$ ,  $b$  y  $c$  tales que  $a < c$  y  $b > c$

Sabiendo que  $|a - c| = 5$  y que  $|b - c| = 4$

Hallar geoméricamente  $|a - b|$ . Luego calcularlo analíticamente

**Ejercicio 15**

Dados  $a$ ,  $b \in \mathbb{R}$ ,  $a < b$ , se define el punto medio entre  $a$  y  $b$  como el número



$$C = \frac{a + b}{2} \text{ (también llamado promedio)}$$

a) Mostrar que  $a < C < b$  y que  $C - a = b - C = \frac{b-a}{2}$ . Interpretar geoméricamente

b) Mostrar que  $(a, b) = \left\{ x \in \mathbb{R} / |x - C| < \frac{b-a}{2} \right\}$  Interpretar geoméricamente

### Ejercicio 16

Completar como en la primera fila

Módulo	Distancia	Desigualdades	Intervalo	Gráfico
$ x - 3  \leq 2$	$d(x, 3) \leq 2$	$-1 \leq x \leq 5$	$[1; 5]$	
$ x - 2  \leq 3$				
	$d(x, -1) \leq 2$			
		$-3 \leq x \leq 2$		
			$[-4; 4]$	
				

### Ejercicio 17

Hallar geoméricamente el intervalo  $(a, b)$  sabiendo que su punto medio es 1 y que  $|a - b| = 8$ . Luego hacerlo analíticamente.

### Ejercicio 18

Resolver geoméricamente

Sean  $a$  y  $b \in \mathbb{R}$ ,  $a < b$ . Sean:

$c$  el promedio entre  $a$  y  $b$

$d$  el promedio entre  $a$  y  $c$

$e$  el promedio entre  $c$  y  $b$

Comparar los números  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$  y  $e$   
¿Y analíticamente?

**Ejercicio 19**

Demostrar geoméricamente que si  $C$  es el punto medio entre  $a$  y  $b$  ( $a < b$ ) entonces

a)  $\{x \in \mathbb{R} / |x - a| < |x - b|\} = (-\infty, c)$

b)  $\{x \in \mathbb{R} / |x - b| < |x - a|\} = (c, +\infty)$

c)  $\{x \in \mathbb{R} / |x - a| = |x - b|\} = \{c\}$

¿Y analíticamente?